

# Regiongemensam enkät i förskola/pedagogisk omsorg 2025

Rapport för:  
Polaris

Uppskalat urval

# Innehållsförteckning

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Om undersökningen                | 3  |
| Bakgrundsfrågor                  | 4  |
| Jämförelsevärden per frågeområde | 5  |
| Högst andel höga betyg           | 6  |
| Högst andel låga betyg           | 7  |
| Högst andel vet ej               | 8  |
| Resultat per fråga               | 9  |
| Normer och värden                | 9  |
| Värdegrund och uppdrag           | 12 |
| Omsorg, utveckling och lärande   | 14 |
| Barns inflytande och delaktighet | 17 |
| Förskola och hem                 | 19 |
| Helhetsomdöme                    | 21 |
| Normer och värden                | 23 |
| Viktigaste frågorna              | 24 |
| Könsuppdelad andel positiva      | 25 |
| Frågeområde per enhet            | 31 |

# Om undersökningen

Likt tidigare år innefattar undersökningen samtliga medlemskommuner i Göteborgsregionen (GR) och vänder sig till vårdnadshavare som har sitt barn i förskola/pedagogisk omsorg. Frågeunderlaget har sedan undersökningen år 2019 gjorts om med utgångspunkt i läroplanen för förskolan.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 7 januari till och med den 17 februari 2025. I de fall där e-postadress till vårdnadshavarna fanns registrerad skickades en länk till undersökningen dit. Till övriga vårdnadshavare skickades det ut digitala vykort till förskolan som delades ut till vårdnadshavarna genom att placeras i barnens fack. På vykortet fanns en länk och QR-kod till enkäten. Under insamlingsperioden skickades 5 påminnelser ut digitalt till dem som ännu inte besvarat enkäten. Enkäten var tillgänglig på följande språk: svenska, arabiska, BKS (bosniska, kroatiska, serbiska) dari, engelska, finska, kurdiska, persiska, polska, romani/arli, ryska, somaliska, tigrinja, tyska och ukrainska.

## Redovisning och beräkningar

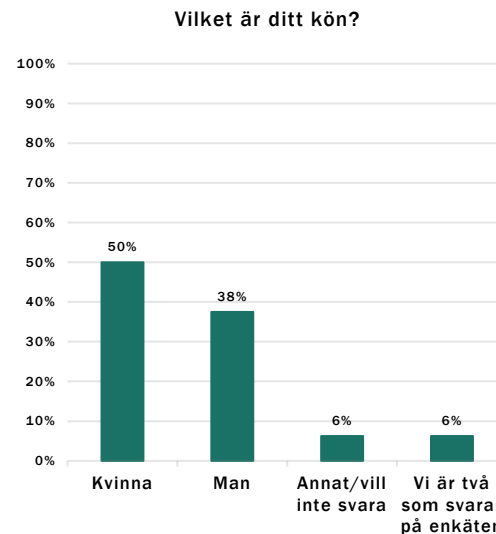
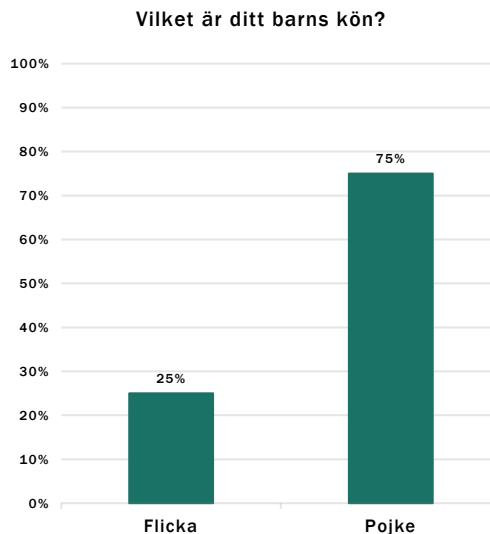
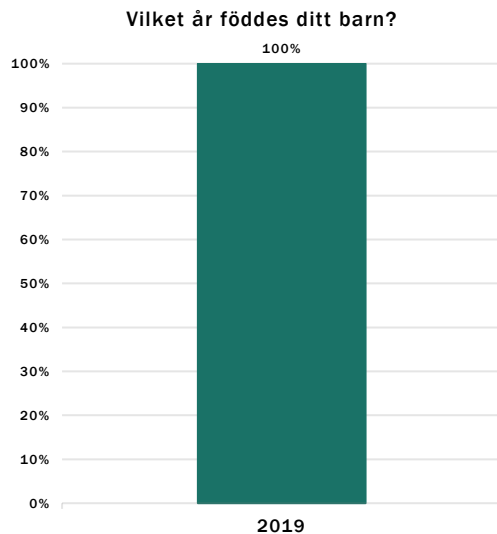
Inledningsvis redovisas resultatet för bakgrundsfrågor, följt av resultat per frågeområde och fråga för fråga. Tillhörande varje frågeområde finns det en sida med en tabell där medelvärden redovisas. Värdet kan ligga mellan 1 och 5, där 1 är mest negativt och 5 är mest positivt. Personer som svarat "vet ej" exkluderas ur medelvärdet. Sist i rapporten redovisas andel positiva, vilket är en sammanslagning av de två mest positiva alternativen (4 och 5). För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Redovisning och beräkningar

Rapporten gäller Polaris och bygger på svar från 16 vårdnadshavare av 26 vilket ger en svarsfrekvens om 62%.

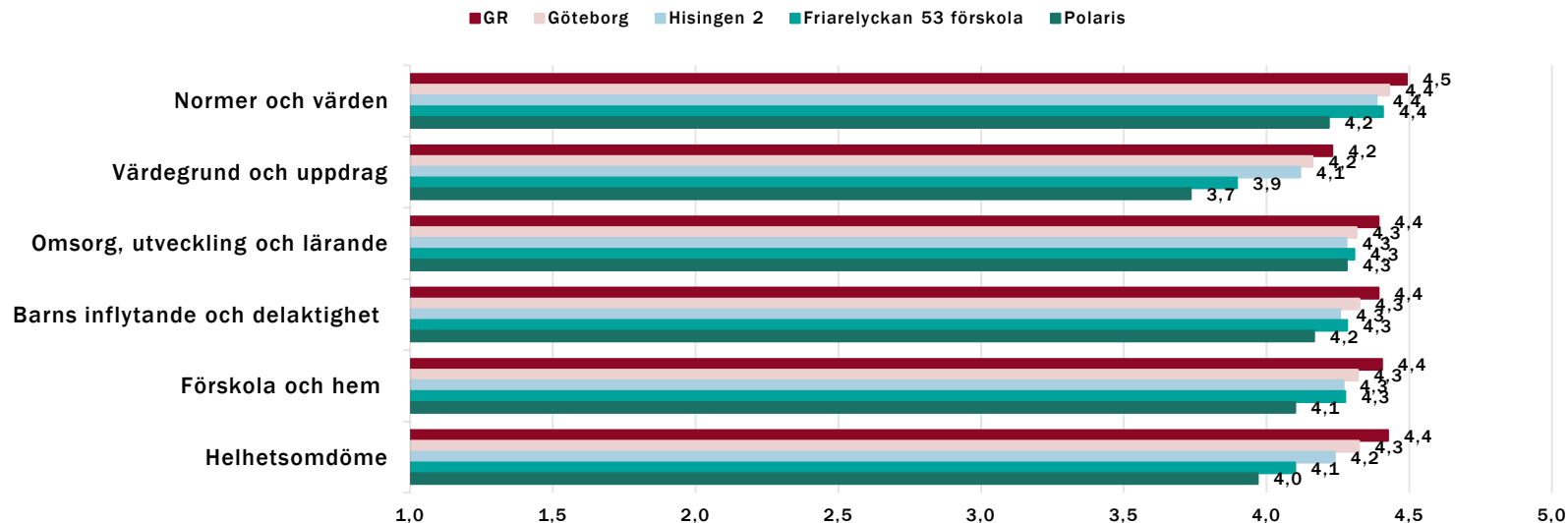
# Bakgrundsfrågor

Dessa diagram visar köns- och åldersfördelningen



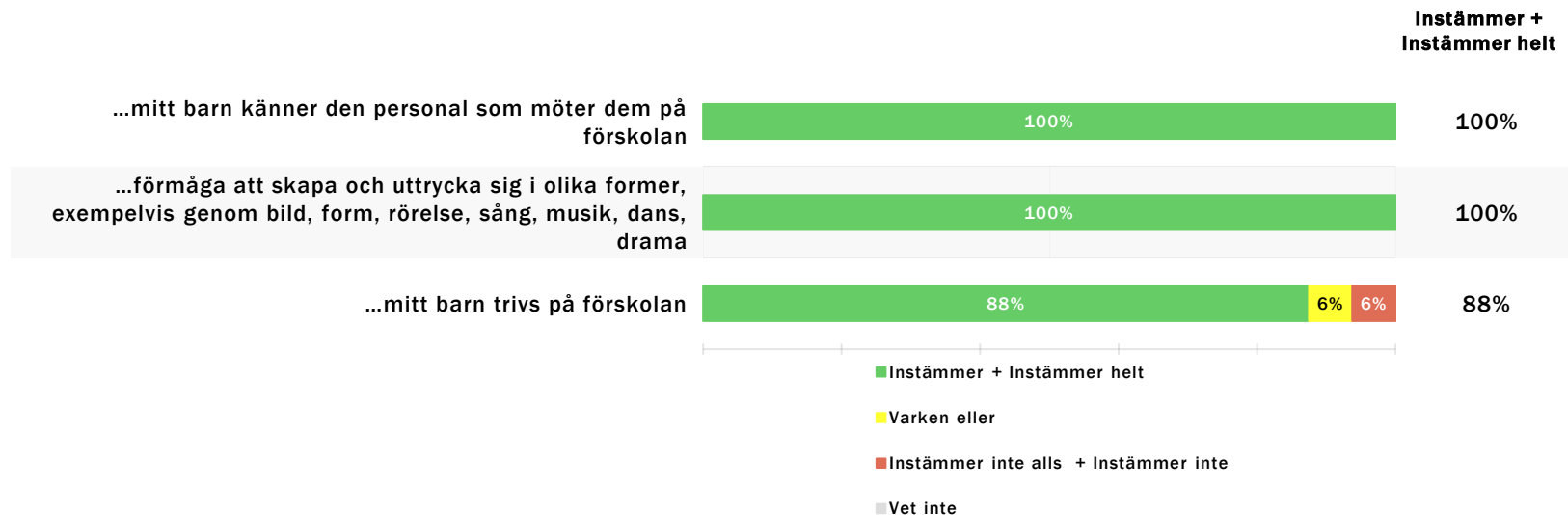
# Jämförelsevärde per frågeområde

Detta är ett diagram som visar medelvärdet för varje frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 1 och det högsta möjliga värdet är 5. Vet ej har exkluderats ur medelvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Högst andel höga betyg

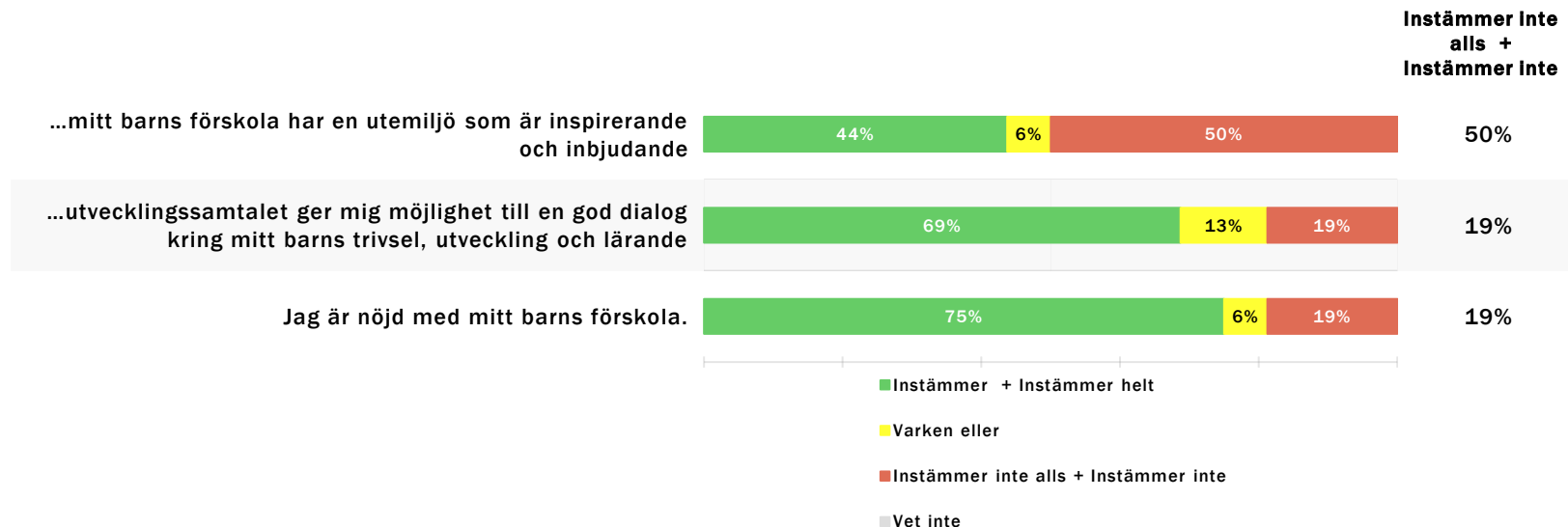
Detta är ett diagram som visar de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat mest positivt som alltså har en hög andel som svarat 4 eller 5.



Observera att det i vissa fall kan finnas frågor med lika stor andel som inte är med i listan då endast tre frågor presenteras. Om sidan är tom innebär detta att ingen har svarat detta i någon av frågorna.

# Högst andel låga betyg

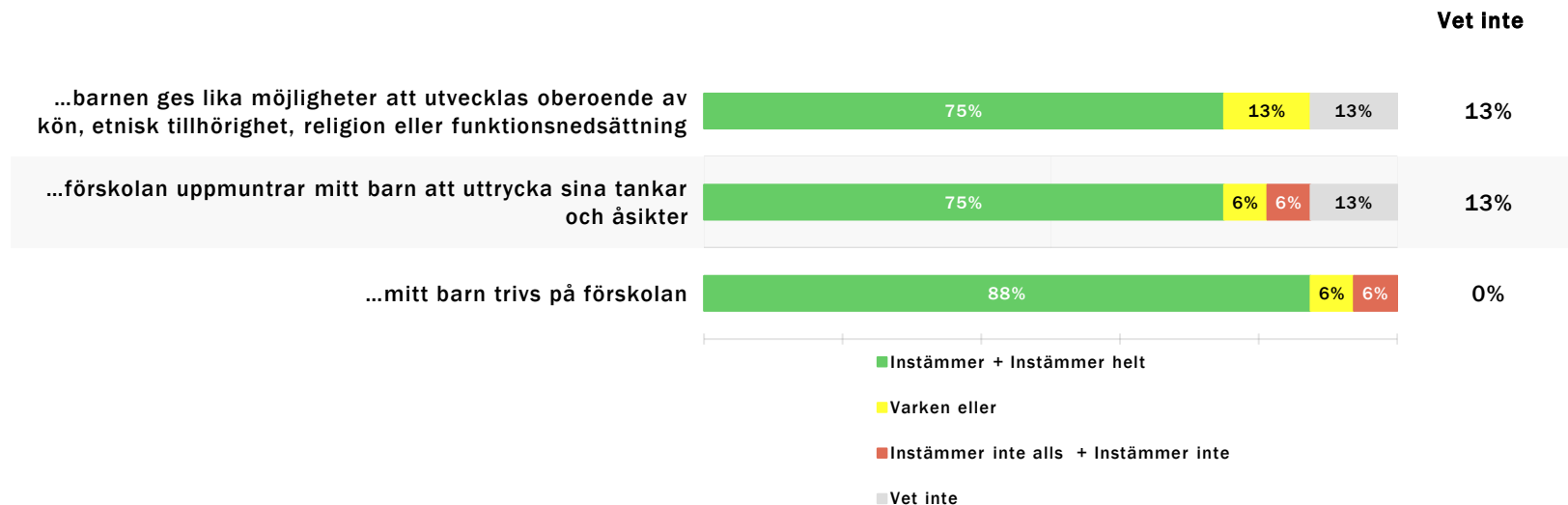
Detta är ett diagram som visar de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat mest negativt som alltså har en hög andel som svarat 1 eller 2.



Observera att det i vissa fall kan finnas frågor med lika stor andel som inte är med i listan då endast tre frågor presenteras. Om sidan är tom innebär detta att ingen har svarat detta i någon av frågorna.

# Högst andel vet ej

Detta diagram visar de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat alternativet Vet ej i högst utsträckning.

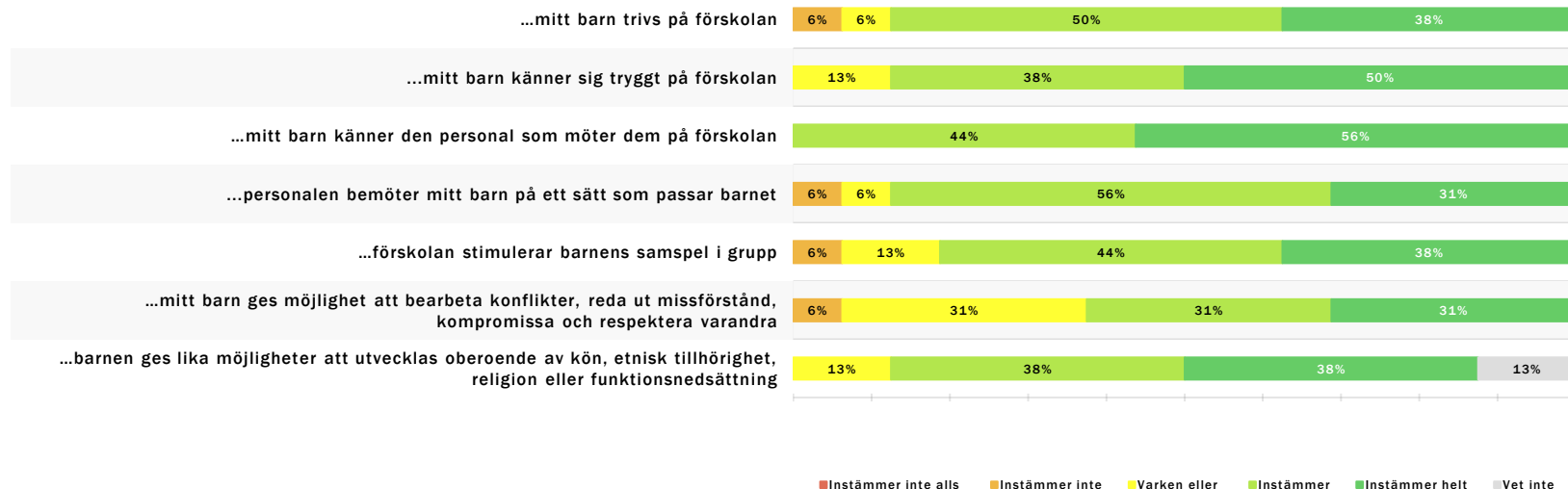


Observera att det i vissa fall kan finnas frågor med lika stor andel som inte är med i listan då endast tre frågor presenteras. Om sidan är tom innebär detta att ingen har svarat detta i någon av frågorna.



# Normer och värden

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Normer och värden. Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



# Normer och värden

|                                                                  | GR   | Göteborg | Hisingen 2 | Frlarelyckan 53<br>förskola | Polaris | 2024 |
|------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|-----------------------------|---------|------|
| ...mitt barn trivs på förskolan                                  | 4.57 | 4.51     | 4.47       | 4.41                        | 4.19    | 4.56 |
| ...mitt barn känner sig tryggt på<br>förskolan                   | 4.53 | 4.48     | 4.43       | 4.52                        | 4.38    | 4.44 |
| ...mitt barn känner den personal som<br>möter dem på förskolan   | 4.49 | 4.43     | 4.40       | 4.51                        | 4.56    | 4.28 |
| ...personalen bemöter mitt barn på ett<br>sätt som passar barnet | 4.48 | 4.41     | 4.34       | 4.36                        | 4.13    | 4.39 |

Årsjämförelsen gäller för Polaris.

Polaris | Svarsfrekvens 62%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

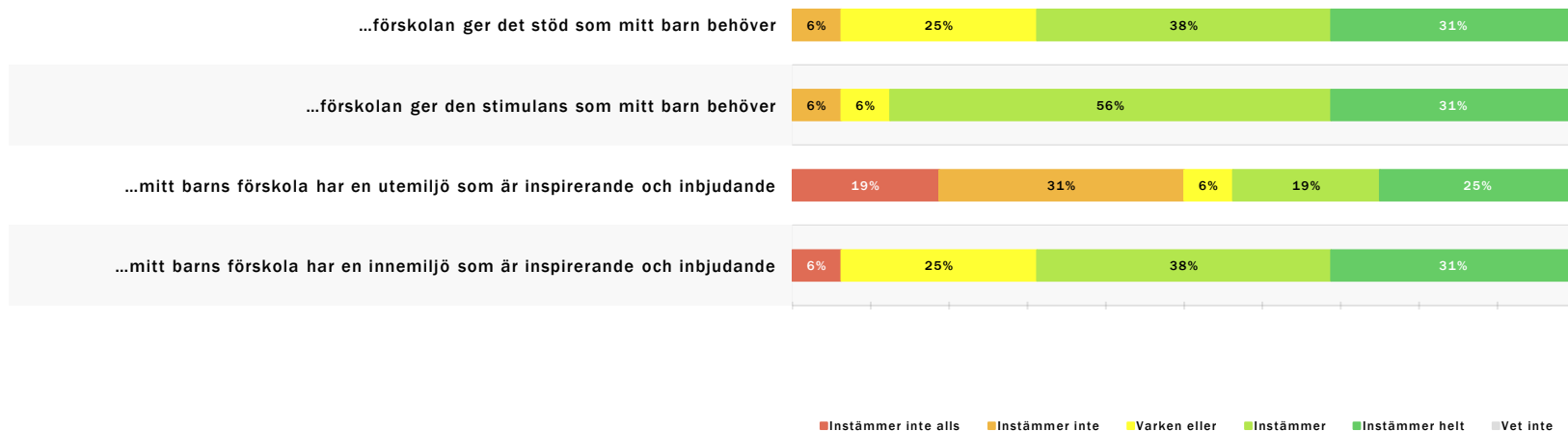
# Normer och värden

|                                                                                                                                  | GR   | Göteborg | Hisingen 2 | Friarelyckan 53<br>förskola | Polaris | 2024 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|-----------------------------|---------|------|
| ...förskolan stimulerar barnens samspel<br>i grupp                                                                               | 4.46 | 4.39     | 4.37       | 4.36                        | 4.13    | 4.12 |
| ...mitt barn ges möjlighet att bearbeta<br>konflikter, reda ut missförstånd,<br>kompromissa och respektera varandra              | 4.35 | 4.29     | 4.24       | 4.21                        | 3.88    | 4.07 |
| ...barnen ges lika möjligheter att<br>utvecklas oberoende av kön, etnisk<br>tillhörighet, religion eller<br>funktionsnedsättning | 4.55 | 4.48     | 4.46       | 4.49                        | 4.29    | 4.24 |

Årsjämförelsen gäller för Polaris.

# Värdegrund och uppdrag

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Värdegrund och uppdrag. Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



# Värdegrund och uppdrag

|                                                                               | GR   | Göteborg | Hisingen 2 | Frlarelyckan 53<br>förskola | Polaris | 2024 |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|-----------------------------|---------|------|
| ...förskolan ger det stöd som mitt barn<br>behöver                            | 4.38 | 4.31     | 4.24       | 4.21                        | 3.94    | 4.11 |
| ...förskolan ger den stimulans som mitt<br>barn behöver                       | 4.37 | 4.28     | 4.25       | 4.24                        | 4.13    | 4.17 |
| ...mitt barns förskola har en utemiljö<br>som är inspirerande och inbjudande  | 3.99 | 3.94     | 3.90       | 3.05                        | 3.00    | 3.11 |
| ...mitt barns förskola har en inommiljö<br>som är inspirerande och inbjudande | 4.18 | 4.12     | 4.08       | 4.08                        | 3.88    | 3.67 |

Årsjämförelsen gäller för Polaris.

Polaris | Svansfrekvens 62%

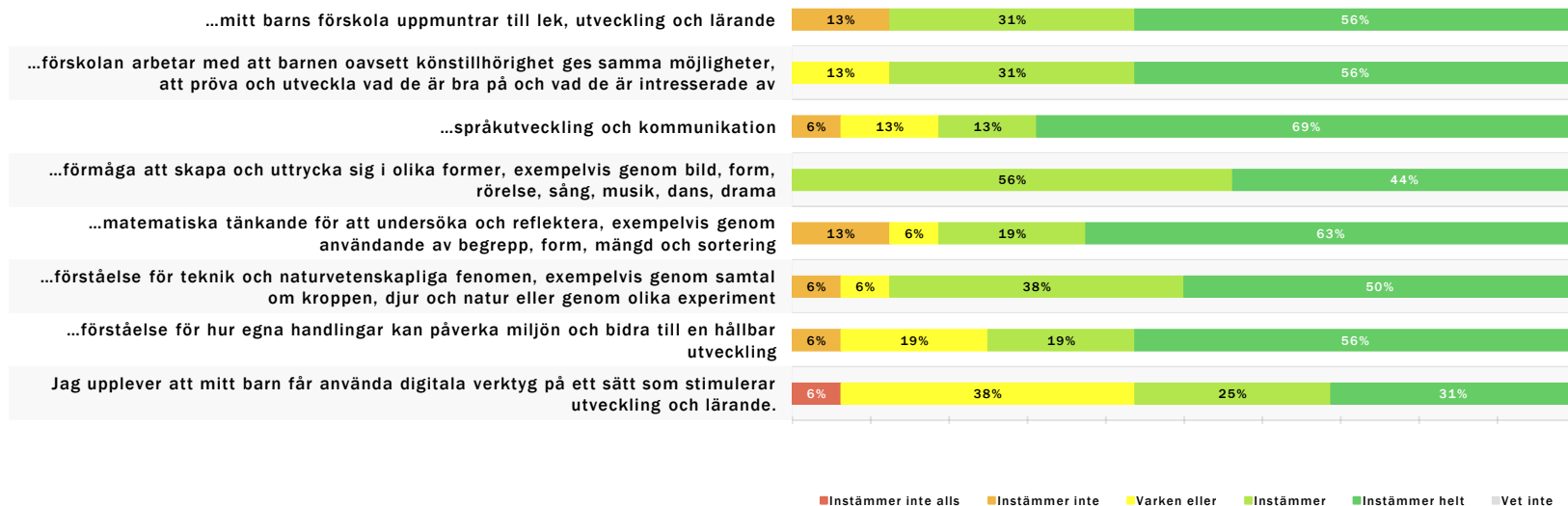
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Omsorg, utveckling och lärande

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Omsorg, utveckling och lärande. Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



# Omsorg, utveckling och lärande

|                                                                                                                                                           | GR   | Göteborg | Hisingen 2 | Frlarelyckan 53<br>förskola | Polaris | 2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|-----------------------------|---------|------|
| ...mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande                                                                                        | 4.55 | 4.48     | 4.44       | 4.39                        | 4.31    | 4.39 |
| ...förskolan arbetar med att barnen oavsett könstillhörighet ges samma möjligheter, att pröva och utveckla vad de är bra på och vad de är intresserade av | 4.57 | 4.51     | 4.49       | 4.49                        | 4.44    | 4.36 |
| ...språkutveckling och kommunikation                                                                                                                      | 4.48 | 4.40     | 4.35       | 4.43                        | 4.44    | 4.17 |
| ...förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former, exempelvis genom bild, form, rörelse, sång, musik, dans, drama                                      | 4.52 | 4.45     | 4.40       | 4.51                        | 4.44    | 4.47 |

Årsjämförelsen gäller för Polaris.

# Omsorg, utveckling och lärande

|                                                                                                                                          | GR   | Göteborg | Hisingen 2 | Frlarelyckan 53<br>förskola | Polaris | 2024 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|-----------------------------|---------|------|
| ...matematiska tänkande för att undersöka och reflektera, exempelvis genom användande av begrepp, form, mängd och sortering              | 4.35 | 4.26     | 4.19       | 4.21                        | 4.31    | 4.13 |
| ...förståelse för teknik och naturvetenskapliga fenomen, exempelvis genom samtal om kroppen, djur och natur eller genom olika experiment | 4.37 | 4.29     | 4.27       | 4.39                        | 4.31    | 4.12 |
| ...förståelse för hur egna handlingar kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling                                            | 4.29 | 4.21     | 4.18       | 4.33                        | 4.25    | 3.69 |
| Jag upplever att mitt barn får använda digitala verktyg på ett sätt som stimulerar utveckling och lärande.                               | 3.92 | 3.84     | 3.84       | 3.65                        | 3.75    | 3.69 |

Årsjämförelsen gäller för Polaris.

Polaris | Svarsfrekvens 62%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer

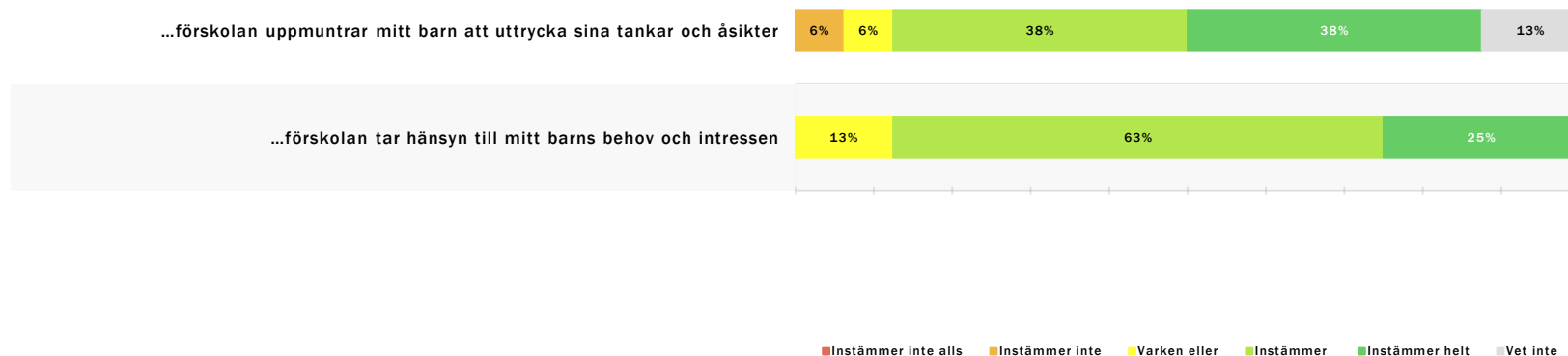


GÖTEBORGS  
REGIONEN



# Barns inflytande och delaktighet

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Barns inflytande och delaktighet . Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



# Barns inflytande och delaktighet

|                                                                        | GR   | Göteborg | Hisingen 2 | Friarelyckan 53<br>förskola | Polaris | 2024 |
|------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|-----------------------------|---------|------|
| ...förskolan uppmuntrar mitt barn att uttrycka sina tankar och åsikter | 4.42 | 4.36     | 4.30       | 4.31                        | 4.21    | 4.22 |
| ...förskolan tar hänsyn till mitt barns behov och intressen            | 4.37 | 4.29     | 4.22       | 4.25                        | 4.13    | 4.06 |

Årsjämförelsen gäller för Polaris.

Polaris | Svansfrekvens 62%

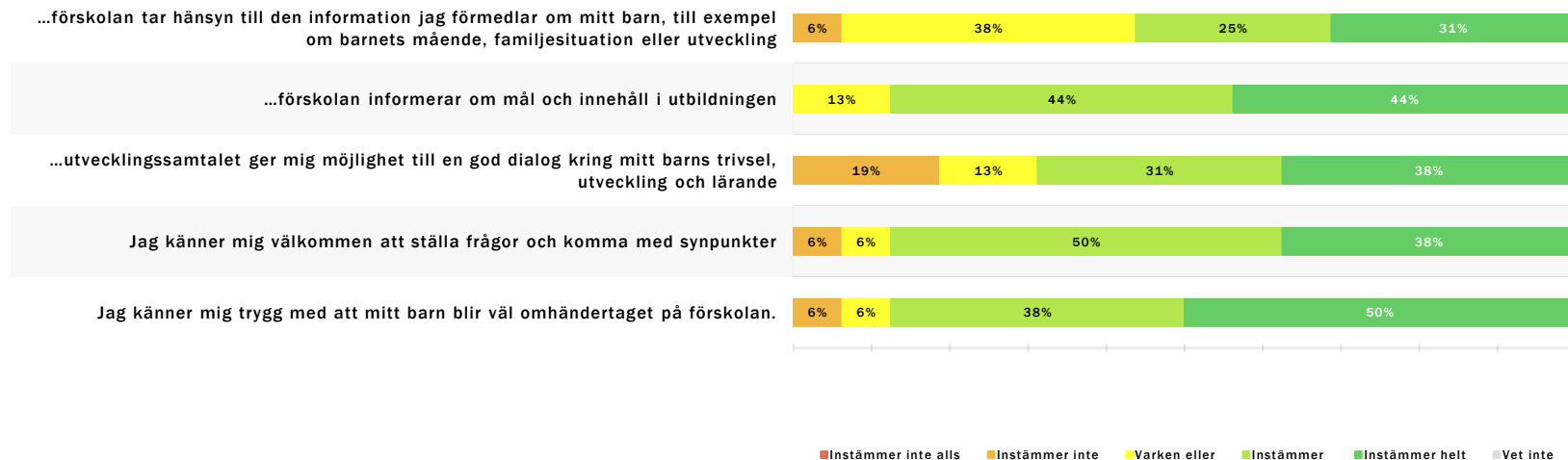
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Förskola och hem

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Förskola och hem . Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



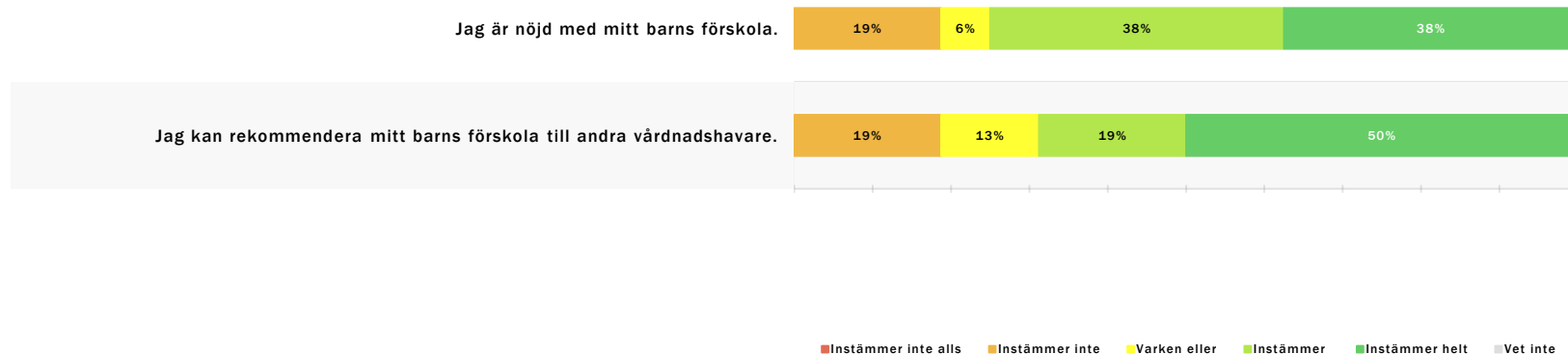
# Förskola och hem

|                                                                                                                                            | GR   | Göteborg | Hisingen 2 | Friarelyckan 53<br>förskola | Polaris | 2024 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|-----------------------------|---------|------|
| ...förskolan tar hänsyn till den information jag förmedlar om mitt barn, till exempel om barnets mående, familjesituation eller utveckling | 4.44 | 4.36     | 4.29       | 4.20                        | 3.81    | 4.17 |
| ...förskolan informerar om mål och innehåll i utbildningen                                                                                 | 4.30 | 4.23     | 4.21       | 4.36                        | 4.31    | 3.83 |
| ...utvecklingssamtalet ger mig möjlighet till en god dialog kring mitt barns trivsel, utveckling och lärande                               | 4.33 | 4.22     | 4.17       | 4.11                        | 3.88    | 4.06 |
| Jag känner mig välkommen att ställa frågor och komma med synpunkter                                                                        | 4.43 | 4.34     | 4.31       | 4.29                        | 4.19    | 4.11 |
| Jag känner mig trygg med att mitt barn blir väl omhändertaget på förskolan.                                                                | 4.52 | 4.44     | 4.38       | 4.41                        | 4.31    | 4.22 |

Årsjämförelsen gäller för Polaris.

# Helhetsomdöme

Detta diagram visar resultatet för frågorna inom frågeområdet Helhetsomdöme. Skalan är 1 (Instämmer inte alls) till 5 (Instämmer helt), plus Vet inte.



# Helhetsomdöme

|                                                                        | GR   | Göteborg | Hisingen 2 | Friarelyckan 53<br>förskola | Polaris | 2024 |
|------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|-----------------------------|---------|------|
| Jag är nöjd med mitt barns förskola.                                   | 4.44 | 4.34     | 4.26       | 4.15                        | 3.94    | 4.00 |
| Jag kan rekommendera mitt barns<br>förskola till andra vårdnadshavare. | 4.42 | 4.31     | 4.22       | 4.05                        | 4.00    | 3.94 |

Årsjämförelsen gäller för Polaris.

Polaris | Svarsfrekvens 62%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Normer och värden

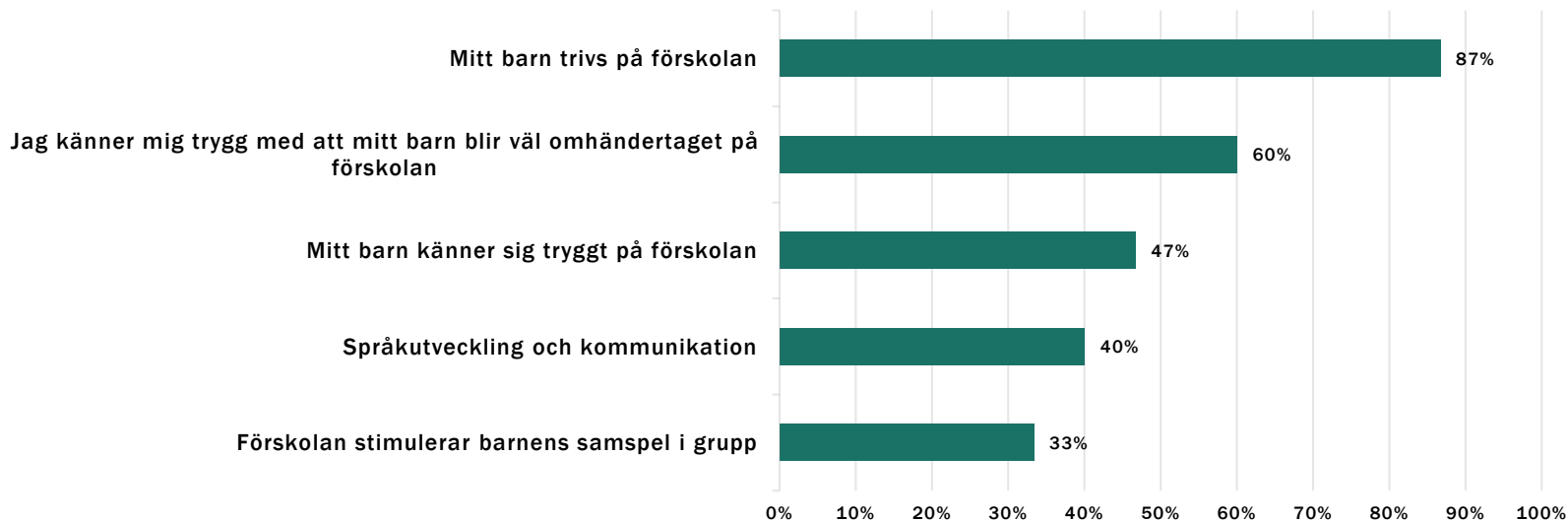
Detta diagram visar vilka faktorer vårdnadshavarna upplever att barnen inte ges lika möjligheter på grund av. Resultat visas enbart vid minst sju svar.



De personer som svarade "instämmer inte alls" eller "instämmer inte" på frågan " ...barnen ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning" fick följdfrågan ovan. Totalt var det 0 personer som svarade "instämmer inte alls" eller "instämmer inte".

# Viktigaste frågorna

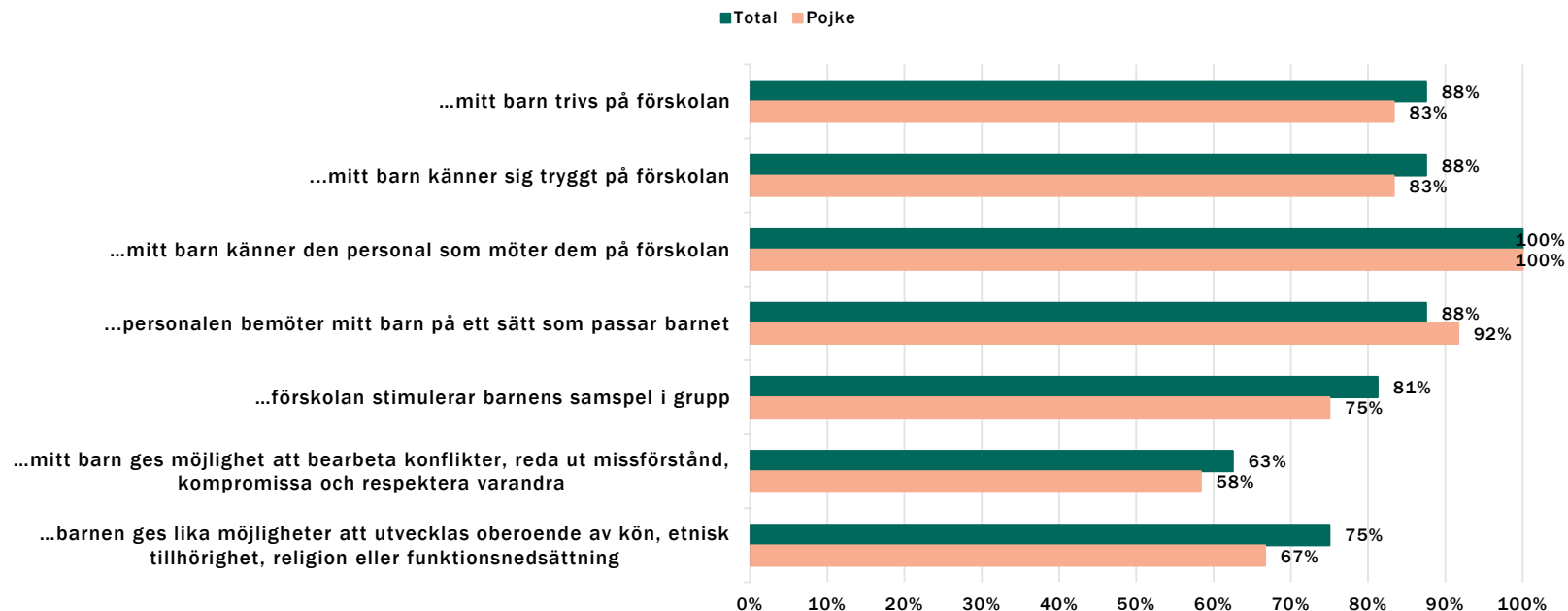
Vårdnadshavarna fick som sista fråga ta ställning till vilka frågor som är viktigast för dem. Som mest fick man ange fem frågor. Detta diagram visar de fem frågor som anses vara viktigast.





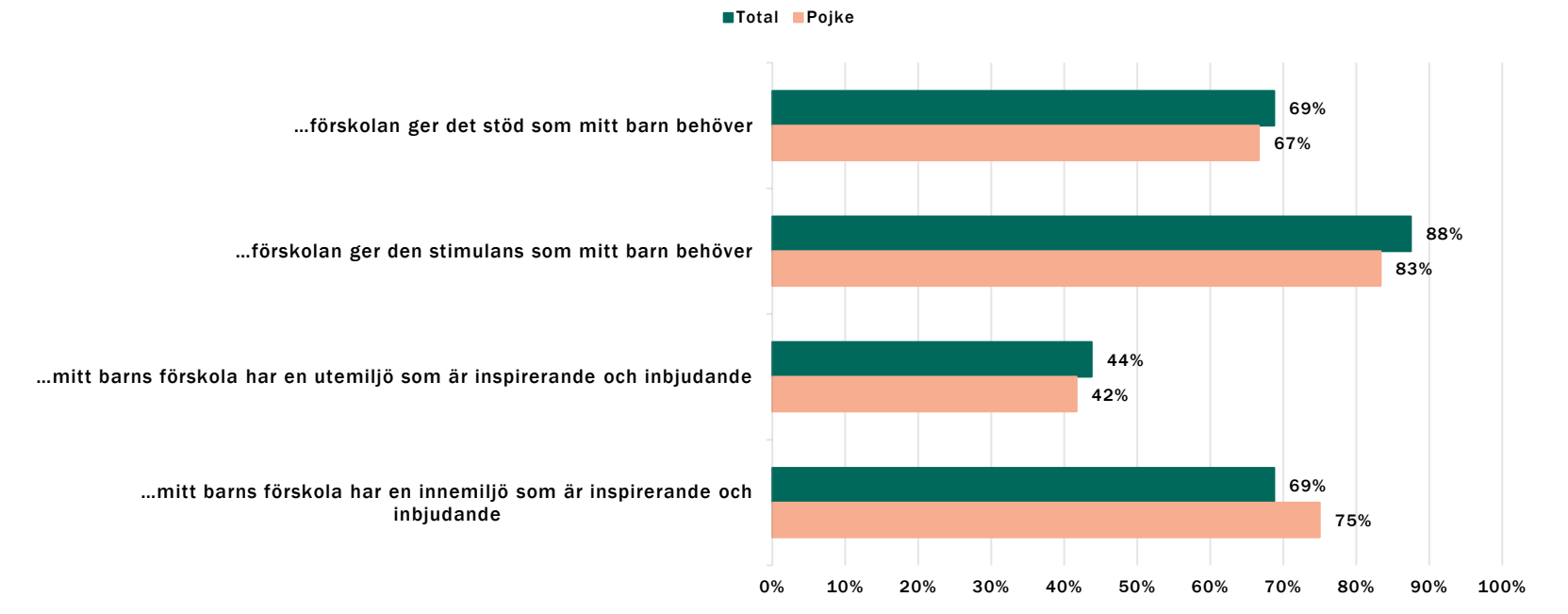
# Normer och värden

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Normer och värden, totalt och uppdelat på barnets kön.



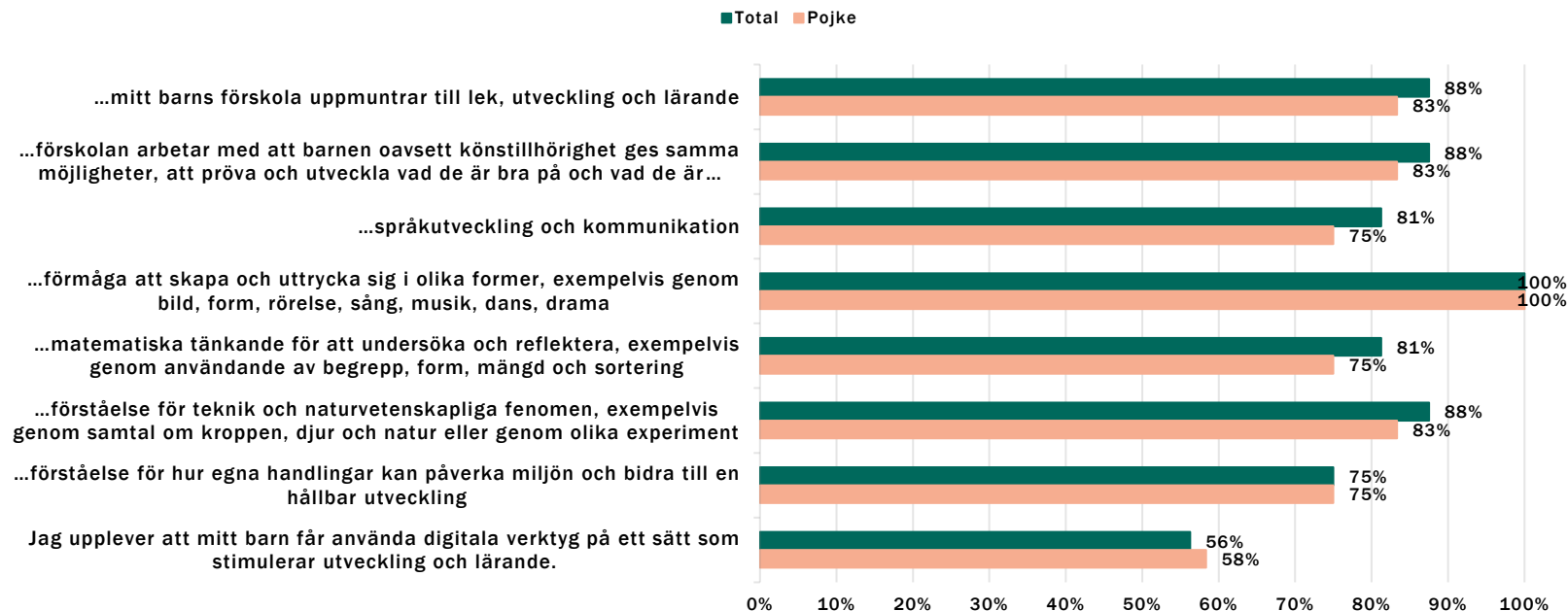
# Värdegrund och uppdrag

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Värdegrund och uppdrag, totalt och uppdelat på barnets kön.



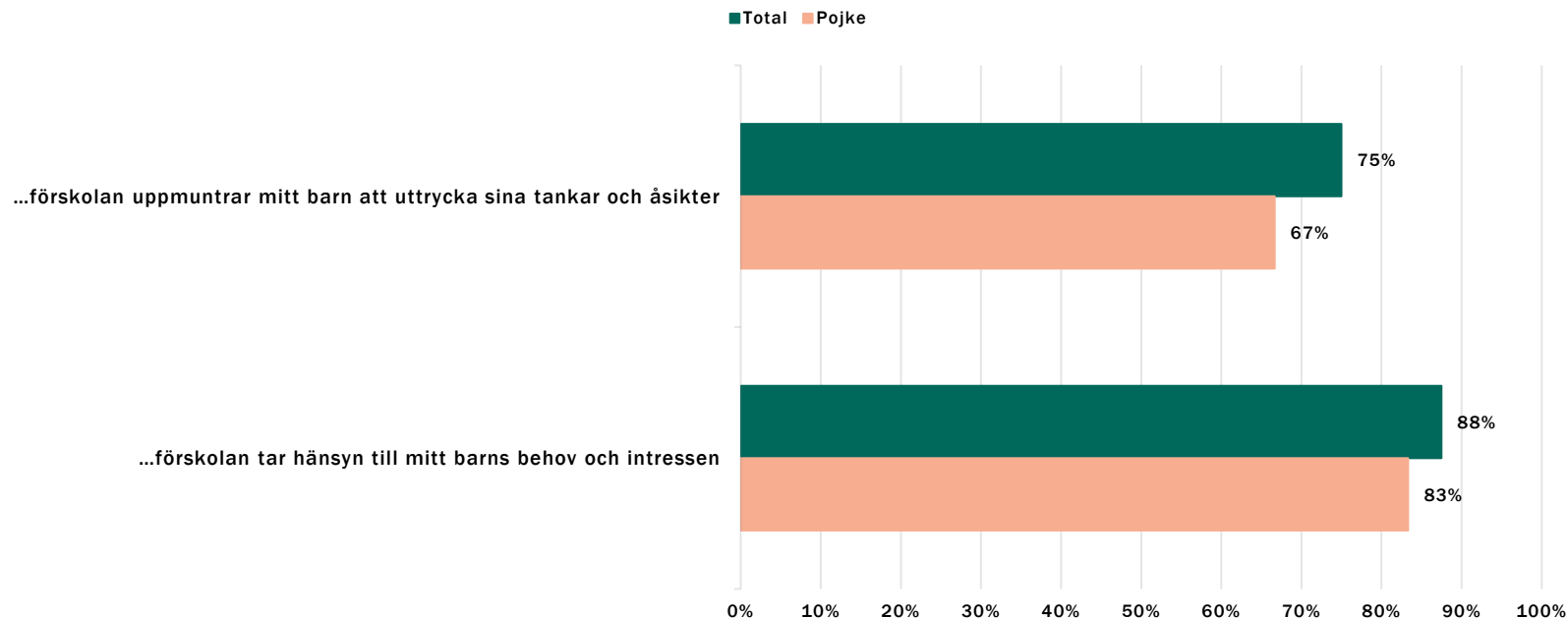
# Omsorg, utveckling och lärande

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Omsorg, utveckling och lärande, totalt och uppdelat på barnets kön.



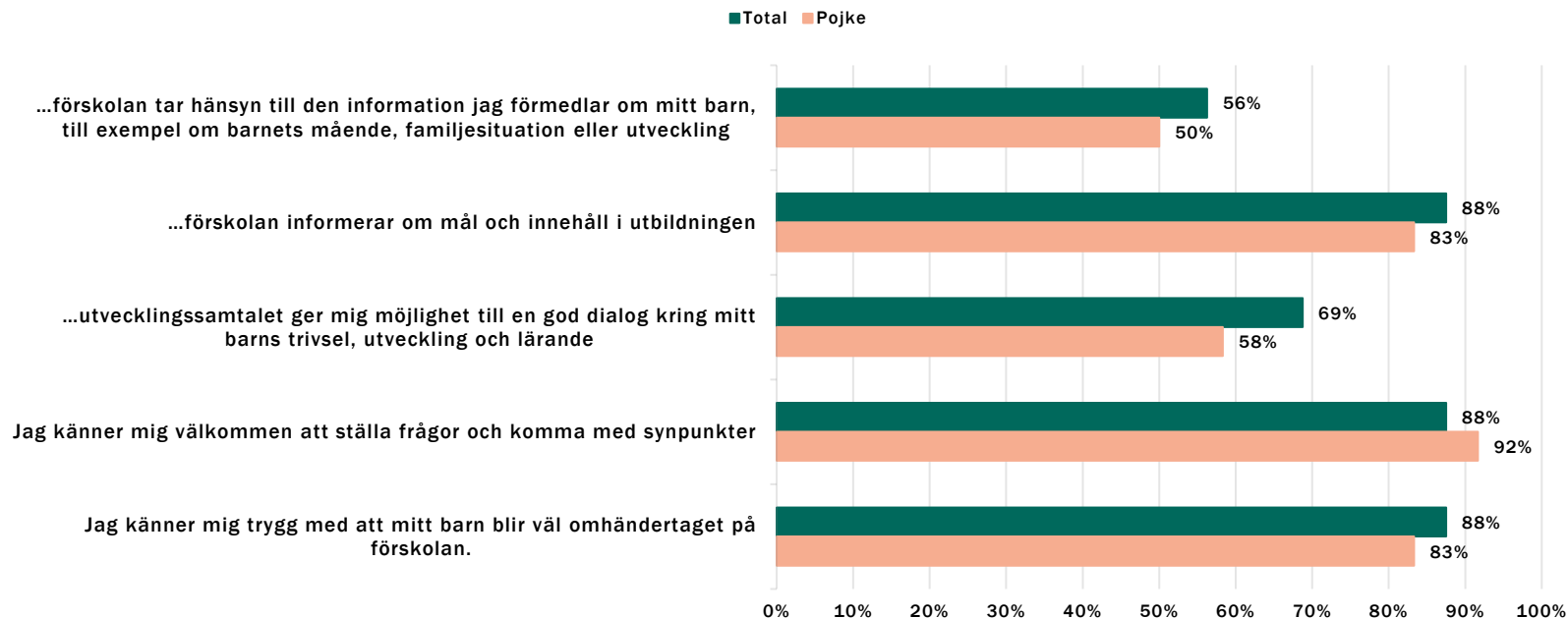
# Barns inflytande och delaktighet

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Barns inflytande och delaktighet , totalt och uppdelat på barnets kön.



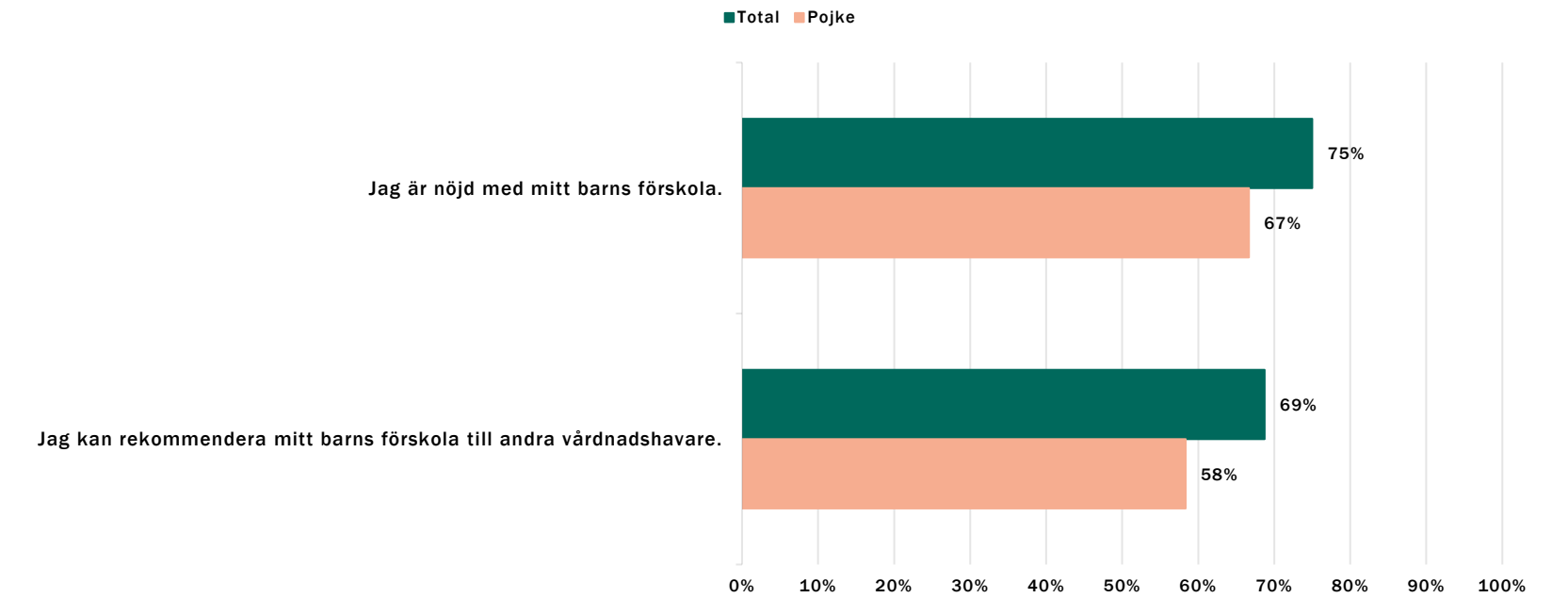
# Förskola och hem

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Förskola och hem , totalt och uppdelat på barnets kön.



# Helhetsomdöme

Detta diagram visar andelen positiva (de som svarat 4 eller 5) för frågeområdet Helhetsomdöme, totalt och uppdelat på barnets kön.



# Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

|         | Normer och värden | Värdegrund och uppdrag | Omsorg, utveckling och lärande | Barns Inflytande och delaktighet | Förskola och hem | Helhetsomdöme |
|---------|-------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------|
| Polaris | 4.22              | 3.73                   | 4.28                           | 4.17                             | 4.10             | 3.97          |